



&



@lukdewulf  
talentenfluisteraar  
[www.kiezenvoortalent.be](http://www.kiezenvoortalent.be)

# *Stelling 1*

iedereen heeft  
een persoonlijke  
handleiding  
(en er is bij  
iedereen  
een hoek af)



HANDLEIDING

### Waar haal ik mijn drive vandaan ?

Bezige bij  
Aansteker  
Zichtbare presteerder  
Foutenspeurneus  
Grenzenverlegger  
Jazegger  
Rots  
Nieuwfreak

### Hoe ga ik om met anderen en de omgeving ?

Groepsdier  
Vertrouweling  
Sfeervoeler  
Trouwe vriend  
Woordkunstenaar  
Kansengever  
Stille helper

### Hoe krijg ik anderen in beweging ?

Groeimotor  
Uitbinker als ik dat wil  
Sterkte architect  
Bruggenbouwer  
Samenbrenger  
Positivo  
Zinzoeker  
Meetrekker

### Hoe bouw ik kennis op en los ik problemen op ?

Ontrafelaar  
Ontstaansbegrijper  
Kennisspons  
Toekomstdenker  
Doordenker  
Weger  
Buikdenker  
Herkauwer

# TALENTEN

### Hoe organiseer en creëer ik ?

Ideeënfontein  
Momentgenieter  
Beeldorganisator  
Doorzetter  
Planmaker  
Mooimaker  
Bewuste Beweger  
Creatieve maker

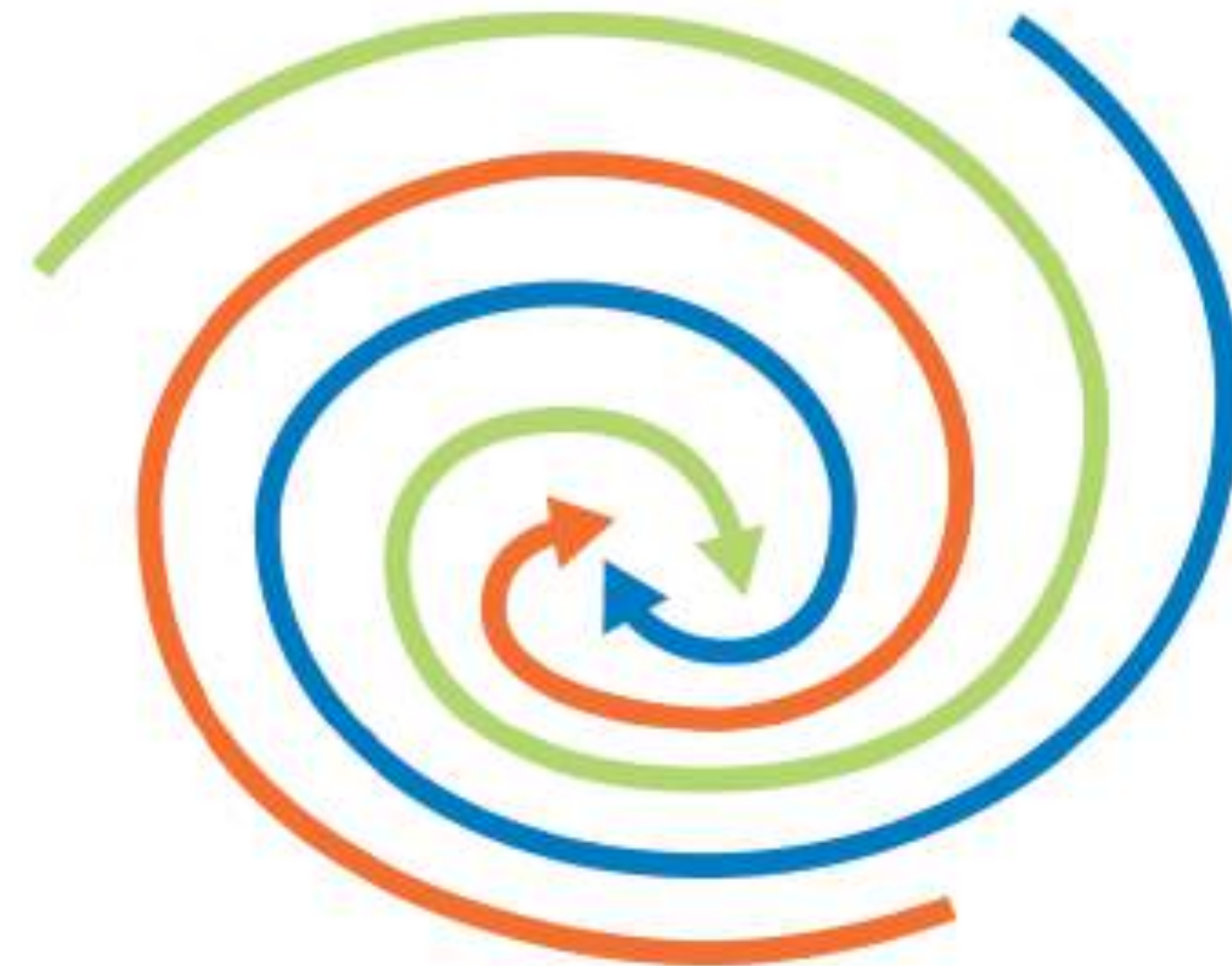
*Stelling 2:  
Hefboomvaardigheden zijn ideale bron voor werkplekleren*



# Stelling 3

*Veel mensen worden in hun loopbaan in richtingen gestuurd op basis van een lijstje van competenties die spijtig genoeg geen talenten zijn*

TALENT IN ACTIE = TALENT + **GEDRAG** + **CONTEXT**  
= **COMPETENTIE**



# Stelling 4

*Inzoverre competentiemodellen streven naar cloonen en verwacht wordt dat iedereen alle competenties heeft, zijn ze blokkerend voor werkplek-leren*



## Denken in termen van output

1. Iedereen in ons gezin krijgt lekker, evenwichtig en gezond voedsel
2. Onze woning is in goede staat, als er een herstelling moet gebeuren dan gebeurt dat
3. Onze financiën zijn op orde, onze facturen worden op tijd betaald
4. Onze kinderen worden begeleid bij hun studies, de voortgang van de studies wordt begeleid
5. Ons gezin is een plek waar verrassingen, uitstappen en reizen deel uitmaken van het plezier
6. In ons gezin heeft ieder genoeg kleren, worden kleren op tijd gewassen en gestreken
7. Als iemand in ons gezin het moeilijk heeft, is er altijd een luisterend oor te vinden
8. Vrienden en familie ervaren voldoende verbinding en contact met ons
9. Onze tuin is onderhouden en is een gezellige plek om te zitten
10. Op geregelde tijd worden bij ons boodschappen gedaan en is onze voorraad aangevuld

Scoor elk van deze  
10 output-  
elementen, geef  
jezelf telkens 0,  
0,5 en 1 punt  
Wat is je  
totaalscore?

## Denken in termen van competenties

1. Ik kook gezonde, lekkere en evenwichtige gerechten voor mijn gezin
2. Ik zorg voor het onderhoud en herstel van mijn woning
3. Ik betaal zelf op tijd onze facturen en hou onze financiën bij
4. Ik begeleid mijn kinderen bij hun huiswerk en bewaak de voortgang van hun studies
5. Ik zorg voor attenties, bedenk verrassingen, bereid reizen en uitstappen voor
6. Ik zorg voor nieuwe kleren, voor het wassen en strijken van kleren voor ons gezin
7. Ik ben een luisterend oor en word ook opgezocht als iemand het lastig heeft in mijn gezin
8. Ik zorg voor het onderhouden van de relaties met vrienden en familie
9. Ik onderhoud de tuin, rijd het gras af en maak het tot een gezellige plek
10. Ik doe aankopen en zorg dat in ons huis de voorraad is aangevuld

Scoor elk van deze  
10 competenties,  
geef jezelf telkens  
0, 0,5 en 1 punt  
Wat is je  
totaalscore?



## Denken in termen van competenties

## Denken in termen van output

1. Ik kook gezonde, lekkere en evenwichtige gerechten voor mijn gezin. ... krijgt lekker, evenwichtig en
2. Ik zorg voor het onderhoud van mijn woning. ... als er een ... rt dat
3. Ik betaal mijn schulden op tijd. ... uren
4. Ik bevestig mijn behoeften en behoeftes. ... studies,
5. Ik ben bereid om te investeren in mijn toekomst. ... zier
6. Ik sta open voor andere perspectieven. ... den
7. Ik werk samen met anderen. ... er
8. Ik zorg voor een gezin met voldoende financiële middelen. ... linge plek
9. Ik onderhoud mijn relaties met vrienden en familie. ... ns boodschappen
10. Ik doe aankopen en mijn voorraad is aangevuld. ... angevuld
- 11.

En waar kies jij voor als het van jou afhangt?

**Competentiedenken of output denken?**

Nadruk op het **WAT** of nadruk op het **HOE**

Nadruk op het **TEAM** of nadruk op het **INDIVIDU**



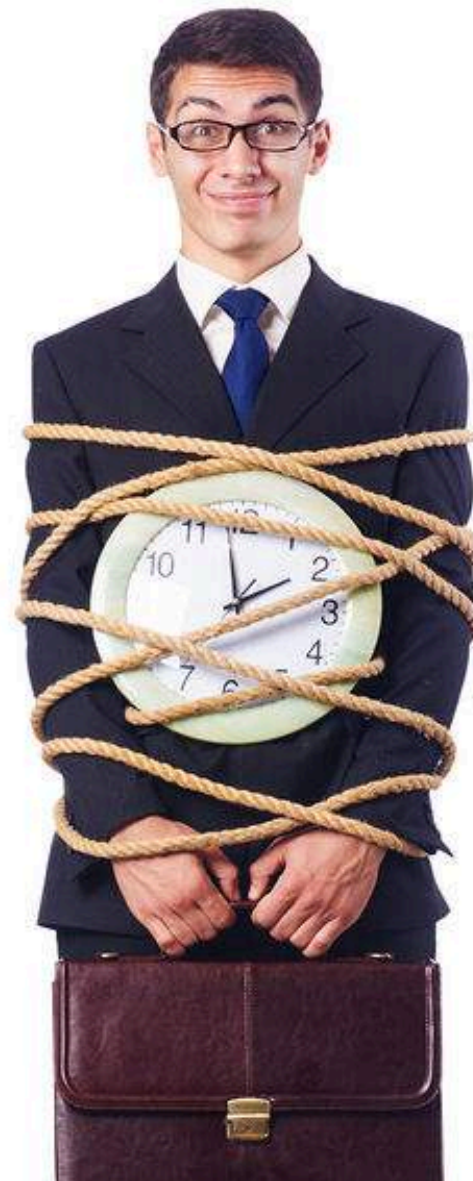
## *Stelling 5*

sturen op  
het WAT

ipv

op het HOE

Sturen op het  
HOE





<b>Leiderschapscompetentie</b>	<b>Outputverwachting (voor mijn afdeling/dienst)</b>
Strategisch denken	Er is een duidelijke strategie
Klantgericht denken	De klant ervaart dat het aanbod beantwoordt aan zijn behoeften
Focus on the customer	De visie en de strategie zijn helder In elke beslissing staat het perspectief van de klant voorop
Communicatie van visie en strategie	De visie en de strategie zijn helder en eenduidig voor medewerkers en andere stakeholders
Motiveren van medewerkers	De medewerkers zijn gemotiveerd

## *Stelling 6*

Als je uit angst om als onbekwaam over te komen, geen hulp vraagt, word je vanzelf op lange termijn onbekwaam



**Korte termijn:**

Ik vraag geen hulp

**Lange termijn:**

Ik word ervaren als niet competent

Eindeloze herhaling



Onderliggende angst: ik wil niet als incompetent worden gezien

Mijn grootste angst wordt waar

**Korte termijn:**

Ik vraag hulp

**Lange termijn:**

Ik word ervaren als competent

Eindeloze herhaling



Onderliggende angst: ik wil niet als incompetent worden gezien

Mijn grootste angst blijft uit

Onderliggend verlangen: ik wil resultaten bereiken

Mijn verlangen wordt gerealiseerd

# *Stelling 7*

*De paradox van het ontwikkelen door iets net niet te ontwikkelen*

*Waar je echt niet goed in bent? Probeer het vooral niet te ontwikkelen, maar neem altijd je verantwoordelijkheid voor het resultaat en het effect van je gedrag*





# *Stelling 8*

werk en leef  
als  
sneeuwwitje

*Stelling 9*

*Kiezen voor gespreid leiderschap*



# *Principe 10*

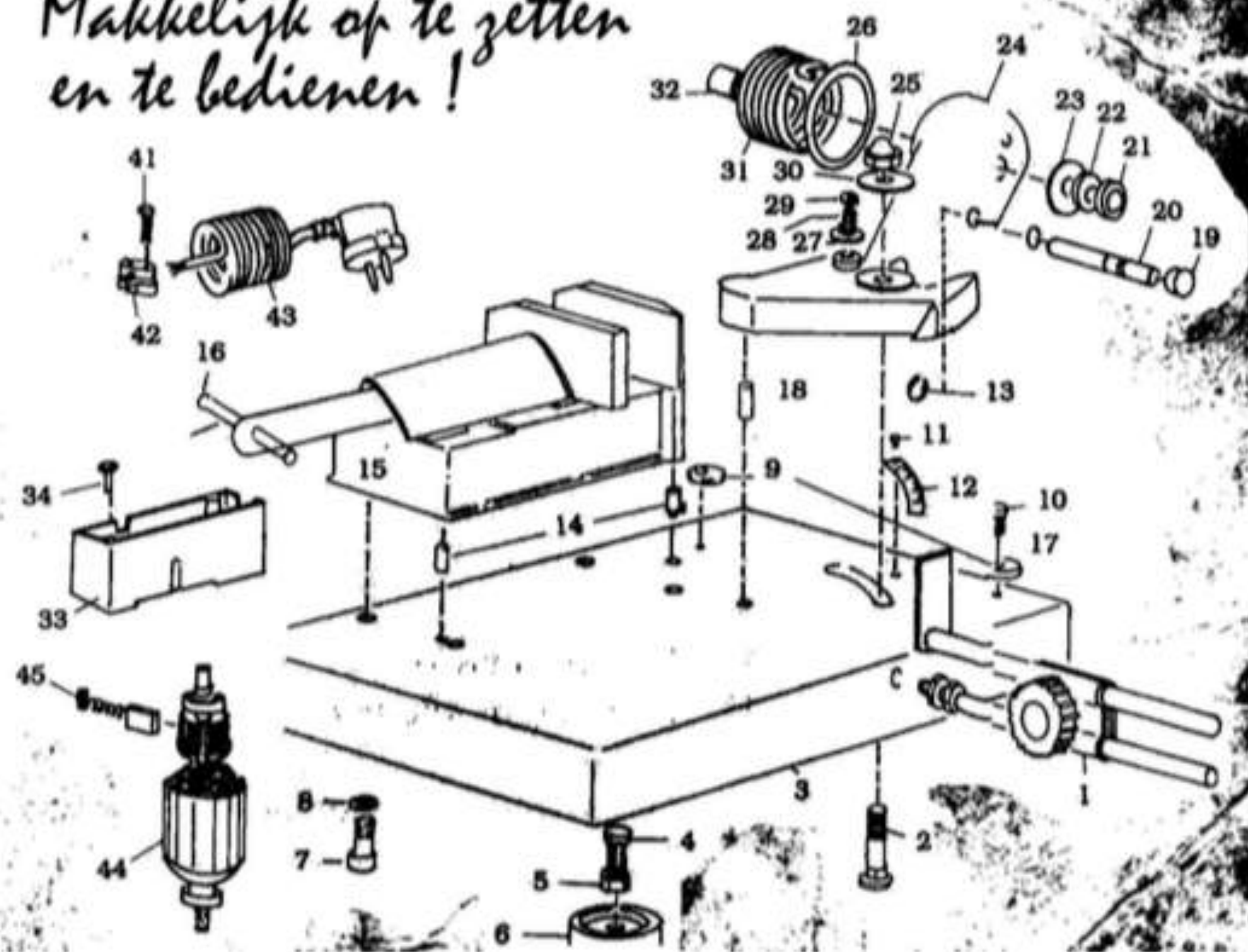
eerst “doen”  
en dan  
“denken”

eerst “wie”  
en dan  
“wat”



# TECHNISCHE HANDLEIDING VOOR DE INSTALLATIE VAN EEN POSITIEVE REVOLUTIE

*Makkelijk op te zetten  
en te bedienen!*



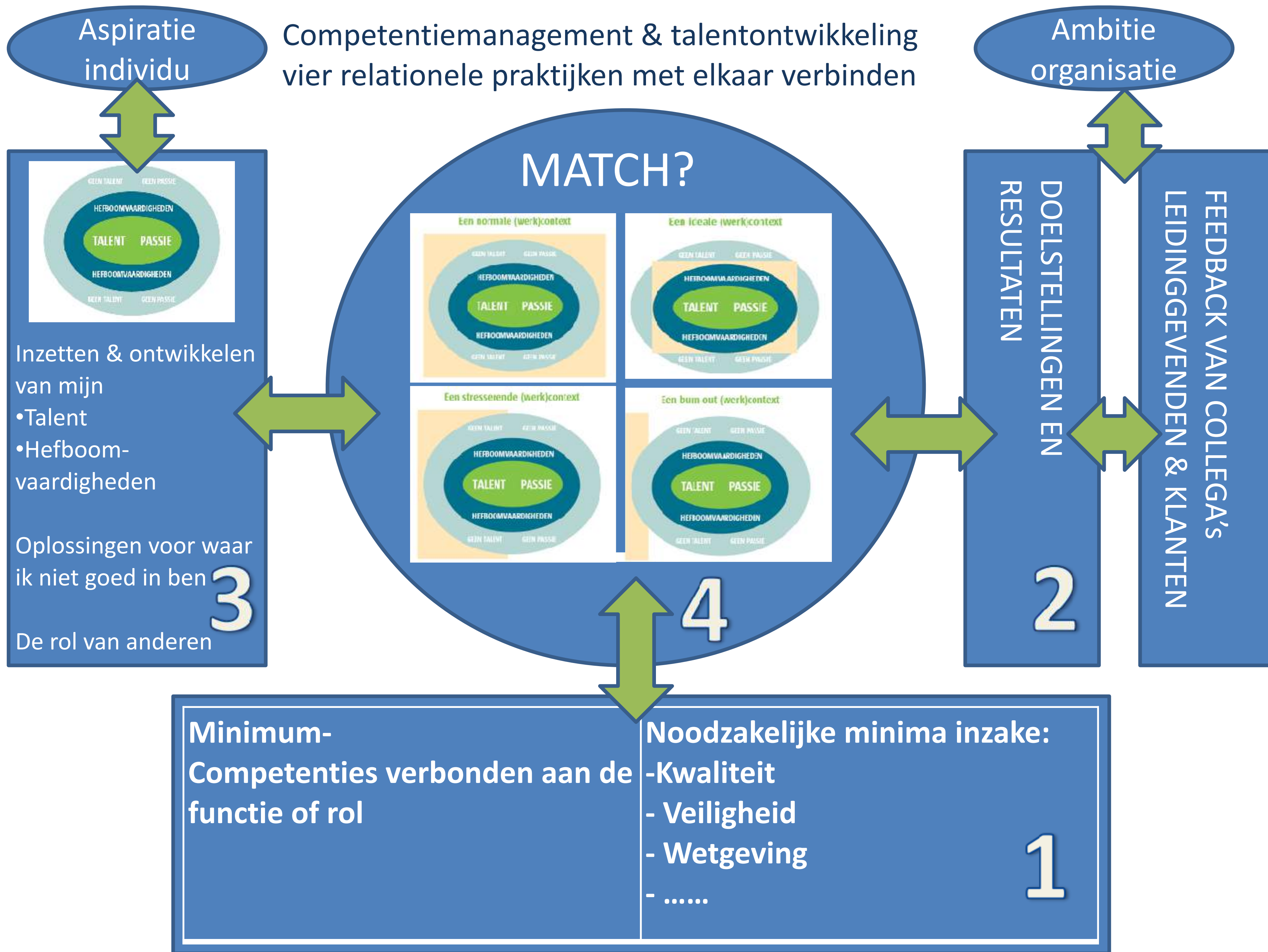
## STAP 1 EERST DOEN DAN DENKEN

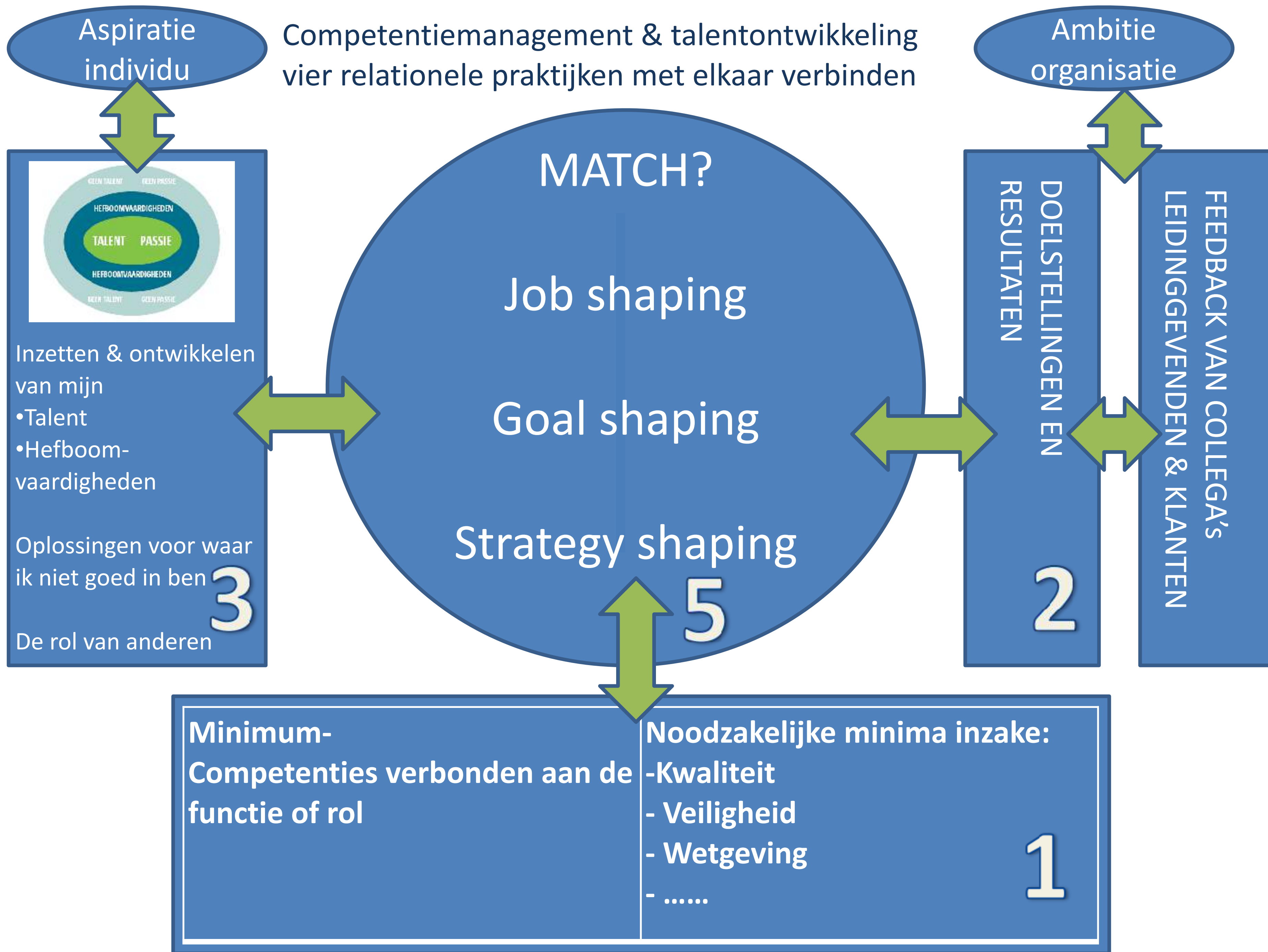
Voorkom immobiliteit in het handelen die het gevolg is van activiteit in de hersenen. Nadenken over strategische plannen is nuttig, maar noodzakelijk is het vertalen van ideeën in praktijken. Kies eens voor een andere aanpak en vraag je af wat je al concreet kan dóén, bijvoorbeeld morgen, om de eerste veranderingen in gang te zetten?

### TIP VAN DE KLUSJESMAN!

*"Wie teveel nadentit  
over welke kant draaien  
draait de vijs verkeerd om  
dat is hem geraden!"*







Aspiratie  
individu

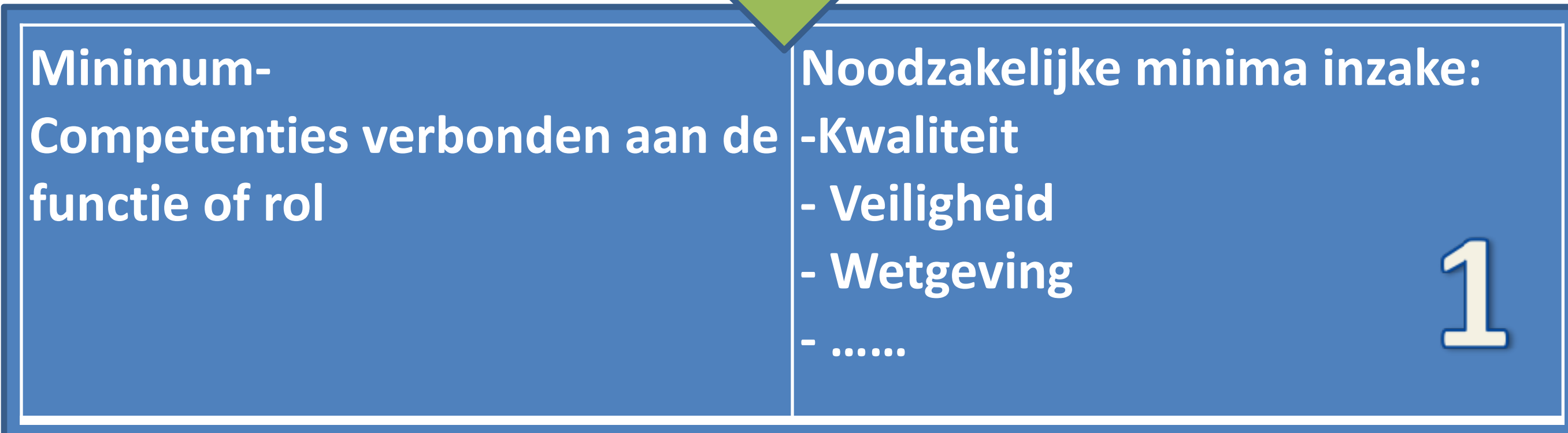
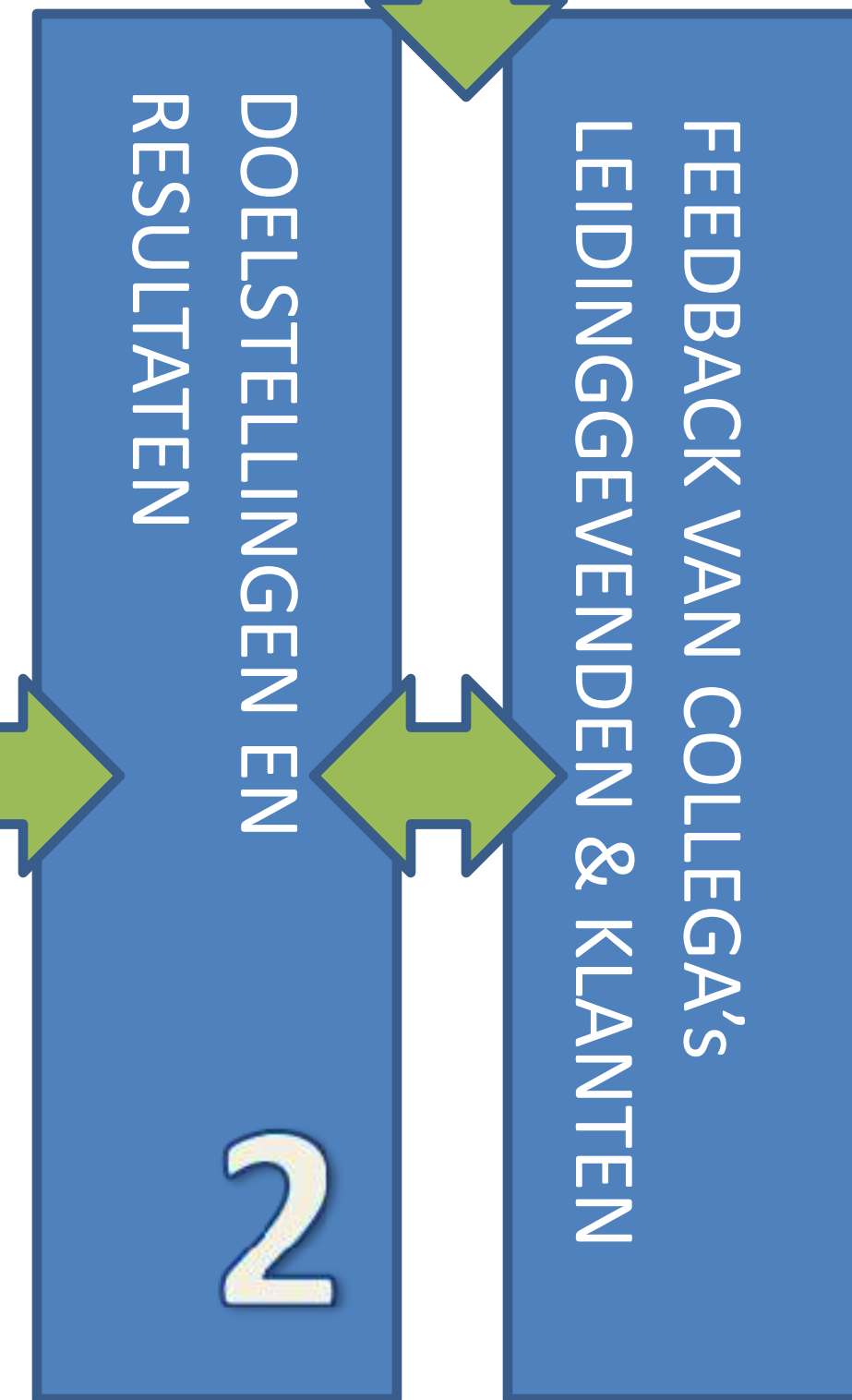
Competentiemanagement & talentontwikkeling vier relationele praktijken met elkaar verbinden

Ambitie  
organisatie



Inzetten & ontwikkelen van mijn  
•Talent  
•Hefboomvaardigheden

Oplossingen voor waar ik niet goed in ben  
**3**  
De rol van anderen





It is time for a positive revolution!

[www.kiezenvoortalent.be](http://www.kiezenvoortalent.be)

[luk@kiezenvoortalent.be](mailto:luk@kiezenvoortalent.be)



@lukdewulf



popup-kindertalentenuuisteraar